**УРОК СЕМЕЙНОЙ ЛЮБВИ**

**Тема: «Отец в судьбе ребенка»**

 **Аудитория – отцы детей от 8 до 16 лет.**

 **Подготовительная работа.** Дней за десять начните с детьми подготовку индивидуальных конвертов добрых слов для отцов класса: мальчики и девочки обратятся к бабушкам, мамам, соседям, друзьям дома с просьбой – на четвертинке бумаги написать добрые слова в адрес их отца. Один из листочков дети заполняют сами.

 Отцам отправьте индивидуальные приглашения, с просьбой принять участие в деловом разговоре отцов класса. Выразите надежду, что Имя. Отчество (например, Владимир Петрович) примет приглашение классной деятельности и обязательно найдет время в своем плотном расписании дня. Детей попросите «по секрету» сказать папам, что их ждет очень необычный добрый сюрприз.

 На уроке в самом начале поблагодарите отцов, что они нашли время для деловой встречи. Объявите тему и попросите их на четвертинках бумаги закончить фразу «Мой отец для меня…»

 **Цель.** Зачитайте листочки. Сделайте вывод и назовите цель: осознать свою, отцовскую, роль в воспитании ребенка.

1. **Ж**изни человека.
2. Проводится блиц-опрос всех отцов, т.е. на вопрос «Можете ли вы считать себя замечательным отцом?» - мужчины должны выбрать один ответ из трех: «Да», «Нет», «Не знаю».
3. Почему большинство из вас ответило «Нет, «Не знаю» (вопрос для аудитории, обязательно дождитесь ответа. Как минимум 5-6 человек).
4. Попросите счастливчика, сказавшего «Да», поделиться своим отцовским счастьем.
5. Вручите отцам конверты добрых слов. Это и есть ваш с детьми добрый сюрприз. Дайте время мужчинам познакомиться с содержанием конвертов.
6. В микрогруппах, затем в группе обсудите вопрос:
* Как зависит судьба ребенка от отца?
1. Составьте совместными усилиями «солнышко» личности идеального отца.

**Ход урока.**

1. Ведущий зачитывает высказывания, поговорки, пословицы о роли отца в семье
2. На четвертинках бумаги каждый отец (не подписываясь) заканчивает фразу: «Чтобы быть замечательным отцом, мне ….»
3. Ведущий читает все листочки

 **Результат.**  Была ли у нас возможность осознать свою, отцовскую, роль в воспитании ребенка?

 **Рефлексия.** Используем методику незаконченного предложения: «После этого урока я…»

 **Последействие.** Урок семейной любви «Любовь в нашем доме»

В дополнение:

Из книги У.Ливингстона Ларнеда «Раскаяние отца»

 Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь.

 Я сорвал на тебе своё плохое настроение. Я выбранил тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты уронил что-то из своей одежды на пол.

 За завтраком я тоже к тебе придрался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!» Я в ответ только нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!»

 В конце дня всё началось снова.

 Привычка придираться, распекать – такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, всё дело в том, что я ожидал слишком многого от детства и мерил тебя меркой своих собственных лет.

 Завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь, и смеяться, когда ты смеёшься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздражённое слово. Я постоянно будут повторять как заклинание: «Он ведь только мальчик, маленький мальчик».

*Елена Владимировна Бачева, ректор некоммерческой организации ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», главный редактор журнала «Родной дом»*