

## «КЛУБ ВЕСЁЛЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

### Встреча любящих родителей

**Цель.** Установление партнерских отношений между педагогами и родителями.

**Задачи.** Развивать умение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических неудач и просчетов. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.

**Форма проведения:** конкурсная программа

**Участники:** воспитатели, родители, дети старшей группы.

#### План проведения

1. Вступительная часть.
2. Конкурс «Веселая эстафета»
3. Творческая работа: «Сделай игрушку своими руками и обыграй ее»
4. Дискуссия «Нужно ли развивать руку детей 5 - 6 лет
5. Музыкальная пауза.
6. Беседа с родителями: «Выбираем ребенку книгу»
7. Имитация сказки
8. Шуточная юмористическая викторина.
9. Мозговой штурм «Удивительный мир природы»
10. Заключительная часть.

#### Подготовка

1. Изготовление красочных приглашений.
2. Подбор стихов, цитат о семье.
3. Изготовление памятки «Что может делать ребенок 4-5 лет по изо-деятельности».
4. Разучивание с детьми веселого танца, стихов о семье.
5. Подбор детских книг с различными иллюстрациями.
6. Приготовление атрибутов, одежды, декораций для обыгрывания сказок.
7. Подготовка шуточных вопросов для болельщиков.

**Материалы и оборудование:** 2 мяча, 2 юбки, 2 косынки, 4 корзины, бублики, 2 ведерка, цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, книги с иллюстрациями, декорации, атрибуты для обыгрывания сказок, призы, привязанные к веревке.

#### Ход.

##### I. Вступительная часть

**Ведущий.** Добрый вечер дорогие друзья!

Мы приветствуем вас в этом зале. Сегодня в нашем детском саду впервые проводится **КВР** (Клуб веселых родителей). И пусть сегодня шутки, удачные ответы на курьезные вопросы не смолкают.

Где песни, пляски, танец, смех  
Никто не унывает.  
Веселье кружится, как вихрь  
И долго не смолкает.

А теперь просим родителей построиться и рассчитаться на 1-ый, 2-ой. (родители делятся на 2 команды и рассаживаются за столы, на которых заранее написаны названия команд).

«Смешинки»

«Непоседы»

Разрешите представить жюри:

- председатель
- члены

Конкурсы будут оцениваться по 5 бальной системе. Не вызывает сомнения в том, что судить сегодняшнюю встречу они будут справедливо, а улыбки на их лицах говорят о том, что жюри по достоинству оценит команды.

**II.** Велика роль семьи, именно семья закладывает начало начал в маленьком человеке, влияет на весь его внутренний мир.

Что же главное – здоровье ребёнка. Что же делать, чтобы ребёнок был здоровым? С чего начать? Начните с самих себя!

Здоровье ребенка в большей степени зависит от здоровья родителей,

И так **1 КОНКУРС** в виде разминки.

### «Веселая эстафета»

#### 1 «Ведение мяча»

Каждой команде дается одна клюшка и один воздушный мяч. Ставятся три кегли. Участники ведут клюшкой мяч, обводя при этом кегли. Назад возвращаются так же.

#### 2 «Принеси бублик»

Реквизит: 2 юбки, 2 косынки, 4 корзины, бублики.

Задание: Необходимо надеть юбку, косынку, взять бублик, добежать до другого стула с корзиной, положить бублик в пустую корзину, вернуться обратно, передать эстафету другому. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием.

#### 3 Прыжки вперед с мячом, зажатым между коленями.

#### 4 «Колодец»

Каждый участник команды по команде «Марш» бежит с мячиком в руках, бросает мячик в ведро, возвращается к старту, следующий участник вытаскивает мячик из ведра и бежит обратно и т.д .

Не забывайте, что дети очень чувствительны к личному примеру родителей.

**Ведущий.** «Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Человек чувствует себя хорошо, когда дома все хорошо, когда его любят, когда рядом есть близкие, родные, друзья.

Замечательный французский писатель Антуан де Сент Экзюпе-ри сказал: «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения».

А достаточно ли времени и внимания мы уделяем своим детям? Уютно ли чувствуют они себя?

Вот послушайте стихи, которые дети для вас подготовили:

Папы, мамы дорогие  
Организуйте нам досуг.  
Вместе в игры поиграйте  
Или сказку прочитайте  
В лес на лыжах, на прогулку  
Взять с собой не забывайте  
Я видел сон, что мой папа  
Вовремя пришел домой  
Приласкал меня, сестричку,  
Прочитал смешную книжку  
Он не спрятался в газету  
Снами смастерил ракету,

Но это только иногда  
**Все:** Хотим, чтоб было так всегда.

И тогда не надо будет,  
Нас наказывать, бранить,  
Интересно всем вам будет,  
Нас воспитывать, растить.  
Побольше игр, побольше шуток,  
Походов в цирк, театр, кино.  
Папы, мамы, хоть пять минуток  
Уделяться нам должно.

### **III. Творческая работа: «Сделай игрушку своими руками и обыграй ее»**

Все дети очень любят играть в игрушки. Особое наслаждение доставляют им игрушки – самоделки, изготовленные на их глазах. У детей появляется желание самим сделать такую же игрушку или поучаствовать в ее создании.

И так, объявляется следующий конкурс: «Сделай игрушку своими руками и обыграй ее»

*(пока команды готовят задание, дети исполняют веселую песенку «Чижик»)*

### **IV. Дискуссия «Нужно ли развивать руку детей 5 -6 лет**

Вопросы к родителям:

- Как вы считаете, нужно ли развивать руку у детей 5 - 6 лет? Для чего?

*(родители высказываются)*

**Ведущий.** Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику.

*Родителям вручается Памятка «Что может делать ребенок 5 - 6 лет по изобразительной деятельности»*

### **V. Музыкальная пауза.**

- Танец *(сначала дети, потом взрослые)*

### **VI. Беседа с родителями: «Выбираем ребенку книгу»**

Хорошая книга – мой спутник и друг,  
С тобой интересным бывает досуг  
Мы время отлично проводим вдвоем  
И наш разговор потихоньку ведем

Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей, понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу,  
Без книги хорошей я жить не могу.

«Только книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычных открытий и наслаждений новым знанием. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею» (Грищенко).

Сейчас в наших магазинах можно купить разную литературу. А какие книги вы покупаете своему ребенку? Чем при этом руководствуетесь? (*родители высказываются*) - на показ для сравнения выставляются 2 книги. Каждая команда должна найти в них положительное и отрицательное.

### **VII. Имитация сказки**

Мы с вами поговорили о книгах, а теперь давайте проверим, знаете ли вы сказки.

И так, следующий конкурс – имитация сказки  
(каждая команда должна придумать отрывок сказки и обыграть ее. Соперники должны узнать, что это за сказка)

### **VIII. Шуточная юмористическая викторина.**

Пока команды готовятся – конкурс болельщиков.

- Кто из героев русской - народной сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок*)
- Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом (*Репка*)
- Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше?» (*Змей Горыныч*)
- В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья, или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно – коммунального хозяйства? (*Теремок*)
- В какой русской – народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно- гигиенические правила и жестоко поплатился за это? (*Сестрица Алenuшка и братец Иванушка*)
- Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. Как ее за это прозвали? (*Золушка*)
- Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (*Красная Шапочка*)
- Что за герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (*Кот в сапогах*)
- Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе? (*Нечистая сила*)
- Назовите героя известной сказки (автор сказки – русский поэт), который в конце получает черепно – мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума. (*Поп, в «Сказке о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина*)

С первого щелка

Прыгнул поп до потолка.

Со второго щелка

Лишился поп языка

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика

### **IX. Мозговой штурм «Удивительный мир природы»**

Удивительный мир природы. Он встречает ребенка морем звуков и запахов, тысячи разных загадок и тайн. Давайте же, дорогие родители, попробуем вместе присмотреться к тому, что окружает ребенка, чтобы сделать знакомство с природой – источником радости.

#### **ЗАДАНИЯ**

- Какие цветы носят имя человека? (*Лилия, василек, роза, Иван да Марья....*)
- Какие города носят названия рыб? (*Судак, Калуга...*)
- Какая птица носит название танца? (*Чечетка*)

- Название какой травы говорит где оно растет? (*Подорожник*)
- Какое насекомое «носит чин» морского офицера? («*Бабочка – адмирал*»)
- Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*Лисичка*)
- Самая большая рыба в нашей реке? (*Щука*)
- Какая птица кричит драной кошкой? (*Иволга*)
- Какая самая большая птица на свете? (*Страус*)
- Самая высокая трава? (*Бамбук*)

#### **Х. Заключительная часть**

Для подведения итогов слово предоставляется жюри  
Команды построились!

#### **ПОБЕДИЛА ДРУЖБА.**

Мы отдохнули все на славу  
И победителей по праву,  
Похвал достойны и наград.  
И мы призы вручить им рады  
Благодарим за участие  
Вот сувениры вам на счастье.

*(даются ножницы, закрытыми глазами родители должны отрезать призы, привязанные к веревке)*

Всем спасибо за внимание  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспеченный успех.

Вот настал момент прощанья  
Будет кратка наша речь.  
Говорим вам «до свиданья»  
До счастливых новых встреч.