**РОДИТЕЛЬ, ТЫ - ГЛАВНЫЙ**

Давайте признаем горькую правду: мы мало или совсем не занимаемся нравственным воспитанием детей. Мы думаем, что воспитываем доброго, терпеливого и ответственного человека, а на самом деле занимаемся образованием, накачиванием интеллектуальных мышц. Этим же занимается сегодня школа.

Посмотрите и на окружение вашего ребёнка. Если ваша семья старается воспитывать в нём нравственные ценности, а в жизни он с ними не сталкивается, то как ему жить и взаимодействовать с этим окружением.

Что ВЫ сделали для того, чтобы привнести нравственное воспитание в группу или класс вашего ребёнка? Ведь если дети будут жить одними идеями, мыслить и чувствовать в рамках единых нравственных законов и ценностей - это будет здоровый в нравственном отношении коллектив.

Единство взглядов объединит и родителей. Вместе вы запретите низкопробные телепередачи, сможете направлять читательские вкусы детей.

Дети тянутся друг за другом.

Детский коллектив – большая направляющая сила. Только вот куда она направляется, если участие взрослых в этом процессе самое минимальное?

Моя дочь не смотрела ни одного мультфильма о человеке-пауке, но ЗНАЕТ о нём, потому что в садике дети в него играют.

Если мультфильм получает популярность у детей, взрослые люди из коммерции начинают создавать культ вокруг данных героев: их изображение появляется на одежде, школьных предметах, изображение культовых героев используют в пищевой промышленности в оформлении совсем неполезных продуктов питания для детей.

Делается всё, чтобы ребёнок выпросил у родителей этот предмет. И он просит, потому что это есть у ВСЕХ! Срабатывает инстинкт толпы, потому что индивидуальности надо учить.

Дальше - больше. ВСЕ курят, ВСЕ спят с мальчиками, ВСЕ пробуют травку. А я что хуже?! Учить не только индивидуальности, но и распознаванию добра и зла, способности противостоять последнему.

Если вы уже заметили, что с вашим ребёнком творится неладное, не отчаивайтесь, пересматривайте своё родительское поведение, свою жизнь, меняйтесь - это самое главное. И дорабатывайте то, что не сделали. Вам воздастся...

А если у вас малыш - вы счастливцы, у вас есть самое дорогое - время. И вы многое можете. Главное - захотеть. А ещё - поставить воспитание ребёнка на первое место и помнить, что ВСЁ вы не успеете. И если вам предстоит выбор: постирать или почитать с ребенком книгу и пообщаться, думаю, вы понимаете, ЧТО надо выбрать. Стирка подождет до завтра, а вот ребёнок убежит вперёд, не узнает что- то важное, не поймёт, он сделает свой вывод и выбор. Время упущенных возможностей - это неправильно расставленные родительские приоритеты.

У воспитания нет выходных и праздников, это постоянный труд. И не только по следам поступков, но и с опережением, когда мы предвидим возможные проявления дурных наклонностей, и профилактикой, когда предупреждаем их проявление.

Родитель, ты – самый главный человек в жизни ребёнка. И всегда будешь таковым! Быть родителем - твоё самое важное предназначение. От тебя зависит, какое будущее будет у твоего ребёнка, и каким он будет Человеком. Разве это не так?

 Разговор с самим собой

Главное для родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главное для ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главное для школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Автор-составитель: Ульяна Степановна Кирякова, преподаватель лицея, г. Кунгур*

Материал из журнала «Родной дом». – 2012. - № 2. – С.19-20.