

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

НА ПРОГУЛКЕ

Сенсорное развитие

Находим синие, белые, красные цветы.
Сравниваем овощи, фрукты и ягоды по цвету, форме, вкусу.

Речевое развитие

Читаем сказки, стихи, потешки.
Учим повторять звуки, слова.

Познавательное развитие

Наблюдаем за насекомыми, птицами, животными.

Играем с водой: льется, бежит, переливается.

Эстетическое развитие

Рисуем цветными мелками на асфальте.
Лепим из песка.

Слушаем песенки, танцуем.

Развитие мелкой моторики

Играем с песком, камешками:
пересыпание, перекладывание.



ПОМНИТЕ:

Если ребенка с первых лет жизни родители приучают к самостоятельности и, если для него в семье установлен распорядок дня, то подготовка к детскому саду не вызовет никаких особых затруднений, да и адаптация малыша к новым условиям пройдет быстрее.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- садиться на стул;
- пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.



Плотникова Елена Михайловна

МАОУ «СОШ № 10»
структурное подразделение «Детский сад»

Я ХОЧУ В ЯСЛИ!

*советы
ответственным родителям
о подготовке ребенка
к детскому саду в летний период*



Кунгур
2020

Поступление ребенка в ясли вызывает, как правило, серьезную тревогу у взрослых. И она не напрасна. Известно, что изменение социальной среды сказывается на психическом и на физическом здоровье детей.

Изменение условий жизни и необходимость выработки новых форм поведения требуют от ребенка и от взрослых больших усилий. От того, насколько ребенок подготовлен в семье к переходу в детское учреждение и от того, как организуют период его адаптации воспитатели и родители зависят течение адаптационного периода и дальнейшее развитие малыша.

Первичное знакомство с детским садом:

- Провести экскурсию к детскому саду, который будет посещать малыш.
- Понаблюдать сколько детей на участке детского сада, как они играют, что делают.
- Рассказать ребенку, чем еще занимаются дети в детском саду.



Постепенно домашний режим подстраивайте под режим детского сада (даже в выходные дни).

В летний период начинайте закаливать малыша.

Основными средствами закаливания воспитанников дошкольного учреждения являются естественные силы природы: солнце, воздух и вода.

1. Воздушные и солнечные ванны.
2. Умывание прохладной водой.
3. Прогулки на свежем воздухе в облегченной одежде (2 раза в день).
4. Ходьба босиком по песку или камушкам.
5. Оздоровительная гимнастика утром и после дневного сна (ежедневно).



Мы предлагаем вам несколько подвижных игр:

Через ручеек

Кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Ребенок должен по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы ребенок мог прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «*Пошли!*» ребенок перебирается через ручеек. Если оступился, отходит в сторону – «*сушить обувь*».

Самолеты

Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова родителя: "Самолет полетел" ребенок отводит руки в стороны и бежит в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.

Найди, где спрятано

Ребенок сидит с одной стороны комнаты. Родитель показывает ребенку игрушку, которую он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет игрушку, после чего говорит: "Ищи!" Ребенок находит игрушку.