СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Семья и дети это неразделимо. Мы редко задумываемся о том, а что значит семья в жизни ребёнка? Об этом мы можем узнать из разговоров с детьми, рисунков и детских сочинений, а можно вспомнить своё детство, вспомнить родительский дом. «У каждого из нас он свой, но есть и то общее, что связывает нас всех: здесь сказали свои первые слова, сделали первые шаги и совершили первые в своей жизни открытия. Он — начало начал. Здесь рождается Любовь и Ненависть, Добро и Зло, Хамство и Порядочность. Невезение и Успех берут своё начало тоже здесь».

Когда — то считалось, что дети — это маленькие взрослые. Просто размером поменьше и с опытом покороче. Много веков к ним так и относились: растили, воспитывали, иногда баловали, но в целом исходили из правил «ты должен» и «делай, как я». Правда, ещё три века назад Руссо догадался (и заявил об этом во всё услышание), что «детство» думает, чувствует и мыслит иначе», но на это никто особого внимания не обратил. В результате многие поколения родителей, не забивая себе голову педагогическими премудростями, растили детей так же, как растили их самих. По наитию, по трафарету, по стандарту. Дети терпели и росли (а куда им было деваться?). Находились, правда, такие, которые упорно выбивались из этой наезженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот и так или иначе приводили к общему знаменателю. Те, которые не перевоспитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились первопроходцами (в науке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступили времена, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружили, что дети — другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще — голова у них работает как — то иначе. Уже доподлинно известно, что никогда человек не бывает так деятелен, пытлив и инициативен, как в детстве. И никогда ему не приходится расходовать столько сил на битву за свои права!

«Сколько времени уделяете ребёнку?» - этот вопрос вы наверняка встречали в анкетах для родителей. «Необходимо больше быть с детьми», - пишут в многочисленных педагогических статьях. Однако, если спросить ребёнка, сколько времени в воскресенье он провёл с мамой или папой, он вряд ли будет точен. Зато он подробно расскажет, что именно он делал с родителями и было ли ему приятно. Ребёнку важно не количество проведённого с ним времени, а как оно проведено. Иногда десять минут, проведённые в сердечной беседе, для ребёнка значат гораздо больше, чем целый день, проведённые вместе с вами, но когда вы, сдерживая зевоту, просто присутствовали в его играх. Время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, мало приносит радости обоим. Во всех случаях, если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства. Об этом и говорят дети в своих сочинениях.

*«Мой отец для меня — это не только хозяин в доме, но и мой друг. С отцом мы вместе делаем машину, выполняем мужскую работу в доме, ездим на рыбалку. Но это бывает редко, так как отец часто занят. Иногда мне становится жалко, что мы редко с отцом бываем вместе.*

*Когда я прихожу домой без настроения, он всегда поддержит меня. И тогда у меня возникает чувство, что я не один. Отец всегда понимает меня. Когда я в чем-нибудь провинюсь, он просто поговорит со мной, я все понимаю и исправляюсь.*

А вот, что девочка пишет о маме:

*«В жизни моя мама предстает в нескольких образах. Для меня она и подруга, и сестра, и просто близкий родной человек, без которого на свете прожить нельзя. С ней я могу поговорить обо всём. Она не будет никого осуждать и никому не расскажет о нашем разговоре.*

*Она никогда не ругает меня за плохие оценки и не ставит в пример отличников. Для мамы главное, чтобы я была здорова и ни в чем не нуждалась.*

*Мама всегда поддержит в трудную минуту. С ней можно поиграть, повеселиться или просто посидеть, обнявшись, и помолчать. Когда мама помогает советом, она вспоминает бабушку и свое детство. Она уверена, что из любой ситуации есть выход. Она хочет, чтобы в будущем у меня была хорошая работа и счастливая семья»*

Несомненно, что ребёнку нужны оба родителя — любящие отец и мать. Они как две ноги, на которых он идёт по жизни. И как же идти по жизни ребёнку, если у него нет, кого-нибудь из родителей. Ребёнок должен знать своих родителей, даже если они не живут вместе. А нерешённые супружеские проблемы, хотя и спрятанные под семью замками, способствуют появлению психологических проблем у ребёнка. Решить эти проблемы и таким образом помочь ребёнку часто просто невозможно без разрешения супружеских отношений. Семья — единый организм. Нарушение эмоционального состояния ребёнка, его «плохое» поведение, является симптомом других семейных болезней. Самая хорошая профилактика — оздоровление, улаживание супружеских отношений, решение собственных проблем. Ведь это не только ваше личное дело, но важный фактор развития личности вашего ребёнка.

Предлагаю вашему вниманию отрывок из сочинения подростка «Семья глазами ребёнка»

*«Я живу в простом доме, в не очень маленьком, но и небольшом. В доме нашем живут четыре человека: бабушка, мама, папа и я. У каждого хоть и маленькая, но своя комната. Ссоры в нашей семье редкость. Живем небогато, но сказать, что каждая копейка на счету, нельзя.*

*Наш дом никогда не бывает пустым. Много у нашей семьи и друзей. Так и живем в домике нашем, все проблемы сообща решаем, и другим в помощи не откажем»*

«Великое искусство - жить вместе, любя друг друга нежно». И так важно, хоть иногда смотреть на семью глазами детей, тогда станет меньше разводов, и каждый сможет сказать о своей семье как в этом сочинении:

*«Наша семья очень дружная. Мы всегда стараемся помогать друг другу. Это сплоченный и неделимый союз, в котором нет места недоверию и злу».*

*Автор: ВШИВЦЕВА Татьяна Геннадьевна, заведующий отделом психологического сопровождения МОУ ДПОС ММЦ, педагог-психолог*

Материал из журнала «Родной дом». – 2011.- № 1.- С. 15 – 17.