

## Подвижная игра «Вакуль» (Водяной)

**Цель :** развивать у детей выдержку , ловкость, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.

**Оборудование:** сеть из мягких материалов.

**Ход игры:** Играющие встают в круг, по коми-пермяцкой считалке на выбирается водящий «Вакуль» (Водяной), Водящему в руки дают сеть, и он встаёт в центр круга, расправив её остальные играющие берутся за руки и идут по кругу.

Водящий говорит слова :опираясь на мнемотаблицу.

Уйб чери,

Уйб пыж,

Кута ме тiянбс – кыш!

После окончания слов играющие разбегаются , а водяной догоняет и набрасывает сеть . Пойманный временно выбывает из игры .



## Игра «Руч да курбггез» (Лиса и куры)

**Цель :** развивать у детей выдержку , упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг

**Материал:** маска лисы

**Ход игры:** играющие стоят по кругу взявшись за руки , лиса в центре круга. Играющие идут по кругу в одну сторону , а лиса идет в другую сторону и произносят слова игры на коми-пермяцком языке опираясь на мнемотаблицу.

Ах тэ, руч – ручок,

Тэнат басбк ббжок

бни тэ эн сулав,

Курбжоккесб кугав!

После окончания слов играющие разбегаются, а лиса догоняет. Пойманного лиса отводит домой в нору.



## Подвижная игра «Ош ордын вбрын» (У медведя во бору)

**Цель игры**

Развивать двигательную и речевую активность детей

Умение соотносить свои действия со словами

Быстро реагировать на словесный сигнал

Развивать выдержку.

**Ход игры:** Слова к игре произносим опираясь на мнемотаблицу.

**Слова и движения**

Ме вброк кузя ветлбта, Все имитируют сбор грибов и ягод,

бкта тшак и ябд.

Оша-Мишаыс пукалб

Медленно приближаясь к лесу, где живет медведь.

Ноко вот , миянбс вбт.

После окончания слов медведь догоняет, а играющие убегают.



- 1.Интернет - ресурсы (иллюстрации)
2. Коми-пермяцко-русский словарь: ок. 27 000 слов / Р. М. Баталова, А. С. Кривошекова-Гантман. – М.: Рус. Яз. , 1985.
- 3.Учебно-методическое издание Солнечные лучи Хрестоматия для детей дошкольного возраста КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации.», 2015 г.
4. Играем, учимся , растем Из коми – пермяцкого фольклора Коми-Пермяцкое книжное издательство 2008 г.

**Адрес:** Пермский край г. Кудымкар

**Телефон:** сот.89082561859

**Электронная почта:** t.tudvaseva@yandex.ru

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1

им. Героя Советского Союза

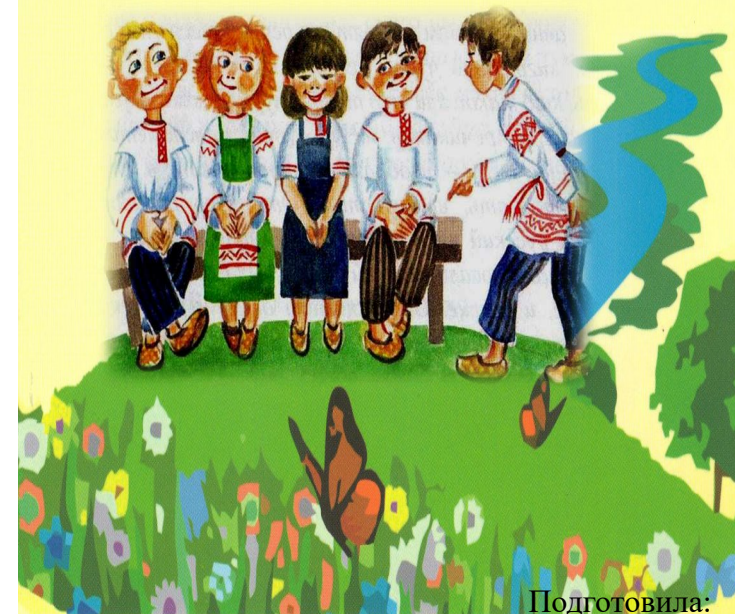
Н.И. Кузнецова» г. Кудымкара

Структурного подразделения

«Детский сад МОБУ СОШ №1»

Городской округ– город Кудымкар

## «Коми-пермяцкие подвижные игры разных поколений»



Подготовила:

Тудвасева Татьяна Ивановна  
инструктор физической культуры



## Культурная ценность

коми-пермяцких подвижных игр бесспорна. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей, их быт и труд, национальные устои, представления о чести и смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку и выдержку, творческую выдумку и находчивость, волю и стремление к победе.

Из поколения в поколение старшие обучали коми-пермяцким подвижным играм младших. Этим они помогали сохранить национальную культуру, точнее одну из ярких ее граней. Нельзя допустить, чтобы замечательные коми-пермяцкие подвижные игры забылись, затерялись. Если вовремя не закрепить их в памяти молодого поколения, они напрочь забудутся, и мы потеряем часть своего национального культурного достояния.

Родители - первые участники игр своих детей. Их тем активнее общение матери или отца с ребенком, чем быстрее он развивается.

Родители могут организовать игры, и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом.

В наше время детям тяжело запомнить слова игры на коми-пермяцком языке, поэтому для разучивания слов считалок и подвижных игр можно использовать мнемотехнику.

**Мнемотехника** – в переводе с греческого – «искусство запоминания».

**Мнемотаблица** - это схема, в которую заложена определенная информация.

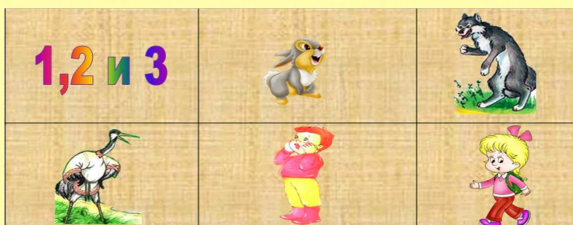
Картинка в данной технике - это крючок, способный зацепить знания и удержать их в памяти ребенка.

Представляем вашему вниманию коми-пермяцкие считалки и подвижные игры в которые вы можете поиграть с ребенком в семье:

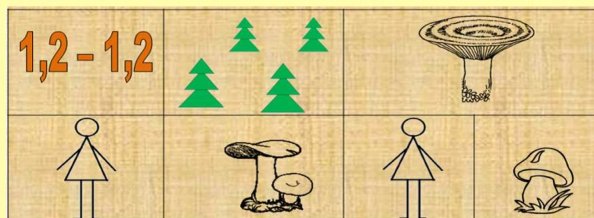
## Лыддисянкаэз (Считалки)

Считалка – это короткий рифмованный стишок, которым определяют ведущего в игре.

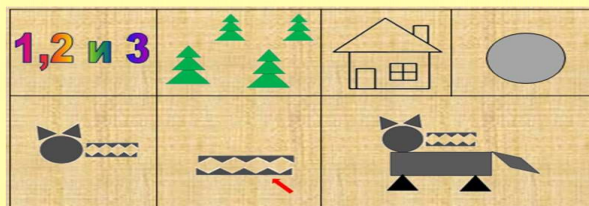
1. Ӧтік,кык и куим,  
Ме кӧчок,  
А тэ кӧин.  
Тури-тури, кузь кокок,  
Кыттчӧ кора, сэтчӧ лок.



2. Отик-кык, ӧтик-кык  
Ягын быдмис  
Кыз рыжык  
Тэ синявка,  
Тэ маслянка,  
Вот и петис лыддисянка!



3. Ӧтік кык и куим,  
Вӧрын олӧ руд кӧин,  
Лэчит пиня,  
Рукйӧсь гӧна  
И ӧддӧн тшыг кынӧма.



## Орсаннэз (Игры)

### Игра «Кушак» (Ремень)

Цель: Упражнять детей в беге на скорость. Развивать умение действовать согласно правилам игры, быть внимательным, ловким.  
Материал: кушак, пояс  
Ход игры: Играющие становятся в круг. Галевой идет за кругом с кушаком в руке и произносит слова на коми-пермяцком языке опираясь на схему:  
Ме гӧглян сайӧт ветлӧта  
Киам эм кушак, видзӧт!  
А кинӧс сийӧн павкӧта,  
Тэ чоужажыка котӧрт  
После окончания слов, галевой задевает кого-то кушаком, отдает ему кушак и бежит за кругом в одну сторону, а кого задела в другую и нужно встать в круг заняв своё место.



### Съсылӧ петушок» (Петушок поет)

Цель: развивать у детей выдержку, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.  
Материал: маска петушка.  
(Дети идут по кругу в одну сторону, а петушок в круге в другую сторону и произносят слова на коми-пермяцком языке обращая внимание на схему (мнемотаблицу).  
Петушок – гӧрд юрок  
ӧтӧрын котрасьӧ,  
Басӧка кытсасьӧ  
- Кукареку –у-у, кукареку –у-у! (дети останавливаются)  
- Кыдз петушокыс съсылӧ?  
- Кукареку!  
Кыдз петушок сю кокалӧ?  
(Петушок показывает. Дети убегают, а петушок догоняет)

