**Положение**

**«О родительском собрании класса»**

**I. Общие положения**

Родительское собрание – это деловая встреча, общий сбор родителей для решения конкретной проблемы.

Родительское собрание является высшим органом самоуправления в коллективе родителей.

Родительское собрание готовится и проводится родительским активом в согласованный с родителями день и час, продолжительностью не более часа, не реже одного раза в четверть и в соответствии с планом работы родительского комитета.

Явка родителей на собрание является знаком уважения родителя к самому себе, к своему ребенку, к учителю, к школе.

Данное Положение создается на основе Устава школы и Положения «Об единых подходах в работе педколлектива с органами родительского самоуправления».

**II. Цель и задачи**

Основной целью родительского собрания является принятие совместного решения по конкретной проблеме класса, школы.

Задачи:

- Выявить причины появления проблемы.

- Принять решения по устранению проблемы.

- Определить программу деятельности коллектива родителей.

**III. Содержание и формы проведения родительского собрания**

Родительские собрания делятся на организационные и тематические.

На организационных собраниях решаются вопросы планирования родительского коллектива, отчеты и выборы родительского комитета, организация ремонта класса.

Содержание тематических родительских собраний определяется при помощи диагностики детско-родительских отношений, уровня воспитанности учащихся, анализа организации образовательного процесса и жизнедеятельности детско-взрослого сообщества класса.

Темами родительских собраний являются вопросы охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, создание комфортных условий и материально-технической базы для образования детей, работы по формированию у учащихся потребности в знаниях и к самопознанию, овладение родителями и детьми основами семейного воспитания.

Родительские собрания проходят как в традиционной форме: доклад и обсуждение, так и с приглашением специалистов, в форме вечера вопросов и ответов, деловой игры круглого стола.

Собрание заканчивается принятием решения по обсуждаемой проблеме, которое является обязательным для выполнения всеми родителями и учащимися класса.

**IV. Контроль за выполнением решения родительского собрания**

Контроль за выполнением решения родительского собрания осуществляется родительским комитетом: в начале очередного родительского собрания дается информация о выполнении решений предыдущих собраний.

Родительский комитет контролирует явку родителей на собрание, выясняет причину их отсутствия, выдает данную информацию на следующем родительском собрании.

Родители, не имеющие возможности присутствовать на родительском собрании, обязаны сообщить родительскому комитету о невозможности присутствовать на родительском собрании и в течение недели ознакомиться с решением общего сбора родителей.

Решения родительского собрания и информация по их выполнению помещается в классном уголке детско-взрослого сообщества.

**ПАМЯТКА**

**родительскому комитету по подготовке и**

**проведению родительского собрания**

1. Определить «больную» тему конкретного класса (дисциплина, отсутствие у детей интереса к учебе, организация полноценного питания и др.) Для этого проведите опрос анкетирования детей, учителей, родителей. Пусть это будет один вопрос. Например, что мешает детям сегодня успешно учиться?

2. Убедитесь сами (или поручите одной из «пятерок» родителей), что проблема действительно существует: если эта дисциплина надо поприсутствовать на уроках, посмотреть, как ведут себя дети в перемену.

3. Пригласите свои «пятерки» на серьезный разговор. Тему обозначьте заранее, мало этого – пусть приходят на собрания с конкретными предложениями.

4. Рассаживайте родителей по «пятеркам» называйте тему и согласовывайте регламент работы (это может быть 30-40 минут)

5. Изложите факты по названной проблеме и дайте «пятеркам» время (5-8 минут) на обсуждение с друг другом. Ставьте условия каждый в «пятерке» говорит свое мнения, вместе решают, что надо сделать детям, родителям, учителям по данной проблеме.

6. Дайте возможность высказаться каждой «пятерке» но в рамках отведенного времени. Предложения можно записывать на доске.

7. Теперь, когда все услышали друг друга, пусть подумают, что запишут в решении родительского собрания. Это будет касаться и детей, и родителей. Может быть надо подумать, о чем необходимо попросить администрацию школы педколлектив, чтобы проблема действительна была решена.

8. И последнее. Доведите до сведения тех, кто не присутствовал на собрании, что вы решили, какие мероприятия наметили. Ведите контроль за выполнением решения.

© ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»