СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

Протокол собрания № 2 от 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Е.В.Бачева

Ректор ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

Приказ по учреждению № 11 от 16 марта 2020 г.

положение

о нормах профессионального поведения педагогического работника

(Кодекс профессиональной этики)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника (далее Положение) регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу обучения; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (далее Академия); создание комфортных условий для обучающихся, педагогических работников, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Понятные единые требования администрации Академии к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам служебного расследования.

2. Принципы этики педагогического работника

2.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

3. Нормы профессионального поведения.

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Педагогический работник служит образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимися.

- 3.2. Дисциплина в Академии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
- 3.3. Педагогический работник обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 3.4. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид образцом аккуратности, элегантного делового стиля.
- 3.5. Педагогический работник помнит, что по поведению отдельного работника обучающиеся и общество судят об Академии в целом.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 3.6. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Академии.
- 3.7. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.8. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной, обоснованной и корректной.
- 3.9. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.10. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Академии. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.
- 3.11. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Академии. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.
- 3.12. Профессиональная инициатива и творчество приветствуются.
- 3.13. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Академии на основе принципов открытости и общего участия.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- 3.14. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.15. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.16. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.